

## Bài 118: oam, oăm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **oam, oăm**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oam, oăm**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oam, oăm**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Muru chú thỏ**.
- Viết đúng các vần **oam, oăm**, các tiếng **ngoạm**, (mỏ) **khoằm** cỡ nhỏ (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất: HS ham học Tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Bài học cho gà trống</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>oam, oăm</b>.</li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b> <b>2.1. Dạy vần oam (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng: oam</li><li>- GV phát âm</li><li>? Phân tích tiếng oam?</li><li>? Đánh vần vần uy?</li><li>- GV chỉ hình, hỏi:</li><li>? Đây là hình ảnh gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc oam</li><li>- HS phân tích</li><li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li><li>- HS: ngoạm</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc tiếng khóa</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>thủy</i></li> </ul> <p><b>2.2. Dạy vần oăm (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: oăm</li> <li>- GV phát âm</li> </ul> <p>? Phân tích tiếng oăm?</p> <p>? Đánh vần vần oăm?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa hình, hỏi:</li> </ul> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> </ul> <p>? Trong từ mở khoằm tiếng nào có vần oăm?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>khoằm</i></li> </ul> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần oam vần oăm có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Tiếng nào có vần oam? Tiếng nào có vần oăm?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng hình</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (15')</b> (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần <b>oam</b></p> <p>? Vần oam được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết vần uy</li> <li>- GV viết mẫu: oam</li> </ul> <p>* Tiếng <b>ngoàm</b></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng ngoàm?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> </ul> <p>* <b>oăm, khoằm</b> (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc oăm</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: mở khoằm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS: tiếng khoằm có vần oăm</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các câu dưới tranh</li> <li>- HS đọc cá nhân, cả lớp</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: <b>oam, ngoàm, oăm, mở khoằm</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
---	--

<p><b>*Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>oam, oăm</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật có vần oam, oăm</li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	
---	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>* Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</b></p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <b>muru, nộp mạng, đến lượt, buồn bã, lang thang, lòng giếng sâu hoắm, oăm, ...</b> và luyện đọc.</li> <li>- GV giải nghĩa: <i>lang thang, giếng, sâu hoắm</i></li> </ul> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> </ul> <p>e. Thi đọc đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia đoạn, tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5 câu/ đoạn).</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>? Thỏ bị sao?</p> <p>? Thỏ làm gì với Hồ?</p> <p>? Vì sao Hồ lao đầu xuống giếng?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> <li>- GV chốt đáp án</li> <li>- Gọi HS đọc cả 2 trang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS trả lời: 10 câu</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc cả bài</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS đọc 2 ý</li> <li>- HS trình bày</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS đọc</li> </ul>

<b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b> - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe câu chuyện	
--	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....